

**«Дорожная карта» по повышению качества образования
в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»
в 2025-2026 учебном году**

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД: повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2026 года, внедрить дополнительные способы реализации дополнительных общеразвивающих программ, повысить качество образования, перевести школу в режим эффективного функционирования через вовлеченность родителей в образовательный процесс.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- применить новые направления и формы работы с обучающимися;
- повысить эффективность урока, развить интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- в урочной и во внеурочной деятельности проводить работу по формированию ФГ;
- проводить профориентационные мероприятия;

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа школы по повышению качества образования.
3. Работа по повышению качества воспитания
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных четвертей)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам.директора
4.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР;	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
5.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре

8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
11.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Организация подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
12.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11	В течение года по графику	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся				
--	---	--	--	--	--

2. Работа школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА. -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью учащихся: электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с отметкой «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и устранение пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.

	Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам ФГ.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с оценкой «4».
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью обучающихся. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся в ведении администрации. - Повышение качества преподавания предметов за счет посещения уроков коллег и использования их педагогических приемов деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших год с оценкой «4». - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и их устранение. - Четко организованная успешная годовая аттестация обучающихся. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся.

		учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА	Успешность при сдаче выпускных экзаменов.

3 Работа по повышению качества воспитания

Мероприятие	Срок	Отв
Организационные мероприятия		
Готовить списки обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе. Проведение вн. часа « Разговоры о важном»	Еженедельно в понедельник	Заместитель дирек руководители 1-11
Организация работы кружков, секций	В течение года	Педагоги
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Заместитель дирек
Апробация инновационных способов воспитательной работы	Ноябрь–декабрь, май	Педагоги
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания	Май–август	Педагоги, Замести
Мероприятия по подготовке воспитательных мероприятий		
Организация мероприятия к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Заместитель дирек
Организация мероприятия к Дню учителя	до 5 октября	Заместитель дирек
Организация встречи Нового года	до 15 декабря	Заместитель дирек
Организация мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Заместитель дирек
Организация мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Заместитель дирек
Организация мероприятия «Выпускной»	июнь	Классные руковод

4. Работа с родителями

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации занятий, привыкание к новому учебному году.
Октябрь-ноябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера по снижению неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание к успеваемости родителей с общими результатами успеваемости, повышение родительской мотивации к успеваемости.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление ученических ошибок, снижение неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Февраль-Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня успеваемости учащихся, ликвидация неуспевающих.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное участие родителей в деятельности школы, решение проблем учащихся.
Май	Организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация напутствия, как можно больше позитивных моментов в учебный год.